



PRIMERA PROVA: PART B - PROVA PRÀCTICA

CAS B

Sou l'orientador/a d'un institut d'educació secundària (IES) d'una barriada de la perifèria de Palma. El claustre del centre consta de 54 professors. Té tres línies d'ESO i dues de batxillerat, amb una taxa d'idoneïtat del 60%. El centre té un/a orientador/a a jornada completa i un altre a mitja jornada, un professor tècnic de serveis a la comunitat (PTSC), un equip de suport amb tres mestres de suport (PT) i una mestra d'audició i llenguatge (AL).

Al centre hi ha un elevat índex d'absentisme escolar i manca de participació de les famílies -especialment als cursos superiors-. Les famílies presenten un nivell socioeconòmic mitjà-baix i es caracteritzen per tenir una manca de supervisió parental i baixes expectatives acadèmiques.

Entre l'alumnat es detecta un abús en l'ús de les pantalles, a l'IES i a casa. Al llarg del primer trimestre del curs escolar s'han detectat tres casos de ciberassetjament entre alumnat de 1r i 2n d'ESO.

S'han detectat cinc casos de trastorn de la conducta alimentària (TCA) i s'ha observat com aquests alumnes dediquen força hores diàries a distintes xarxes socials. Una d'aquestes alumnes amb TCA presenta Altes Capacitats Intel·lectuals.

Amb les mesures aplicades fins ara els resultats han estat escassos, l'equip directiu preocupat per la situació demana l'ajuda al departament d'orientació.



G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ
I FORMACIÓ
B PROFESSIONAL
/ DIRECCIÓ GENERAL
PERSONAL DOCENT

Actuacions educatives

1. Exposeu els fonaments psicopedagògics i normatius amb els que hauríeu d'emmarcar la proposta d'actuació educativa per donar resposta a la situació plantejada.
2. A partir de tota la informació aportada en el supòsit pràctic, planifiqueu un **programa de prevenció de l'abús de les xarxes socials i jocs en línia** per a l'educació secundària que fomenti l'ús segur i responsable de les tecnologies i les xarxes socials en l'alumnat, amb el que realitzeu aportacions que contribueixin a minvar els riscos que aquestes presenten.