G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ
I I FORMACIÓ
B PROFESSIONAL
/ DIRECCIÓ GENERAL
PERSONAL DOCENT

Oposicions 2023
Cos: Mestres
Audició i Llenguatge

SUPÒSITS PRÀCTICS

OPCIÓ A

Característiques del centre:
Centre d'educació infantil i primària de dues línies (18 unitats). El centre disposa d'un tutor/tutora per grup, 3 especialistes de llengua anglesa, 2 especialistes d'Educació Física, 1 especialista de Música i dos +1 d'infantil. L'índex socioeconòmic i cultural (ISEC) del centre és d'1,15, és a dir superior a la mitjana de Balears, que implica famílies d'un context mitjà - alt.

Descripció del cas:
En Marc és un nin de 5 anys escolaritzat a 6è d'educació infantil, presenta un diagnòstic per trastorn de l'espectre autista de grau 2 amb presència associada de trastorn de llenguatge. Té dificultats en interacció social, comunicació i conducta.

Història personal i escolar: En Marc està escolaritzat des de 4t d'Educació infantil, prové d'una família de parla catalana. El pare i la mare estan molt implicats i col·laboren amb l'escola, si bé el grau d'exigència i la necessitat d'informació és molt elevat.

En Marc mostra dificultats en interacció social, en mantenir converses. Li costa regular les seves emocions i comprendre les dels altres. A vegades manté el contacte visual, si bé té dificultats en la comprensió de gestos. L'expressió facial i de comunicació no verbal és limitada. Presenta dificultats per ajustar el seu comportament a diferents contextos i perd fàcilment l'interès pels altres. Presenta estereotípies motores davant renous molt alts i en espais tancats amb moltes persones.

Es mostra nerviós davant els canvis i té dificultats en les transicions tant d'espais com d'activitat. A vegades es mostra rigidesa de pensament (inflexibilitat)

Mostrar interès compulsiu per ordenar objectes i prefereix jugar tot sol.

DESENVOLUPAMENT DEL CAS:

Com a especialista d'Audició i Llenguatge tens assignades 4 sessions setmanals de 45 minuts d'atenció directa amb l'alumne. D'acord amb les teves funcions, dissenya les actuacions que duries a terme al llarg del curs.

OPCIÓ B

Característiques del centre:

Centre d'educació infantil i primària d'una línia (9 unitats), amb ràtios entre 20 i 22 per grup. El centre disposa d'un tutor/tutora per grup, 1,5 especialistes de llengua anglesa, 1 especialista d'Educació Física, 1 especialista de Música i un docent +1 d'infantil. L'Índex socioeconòmic i cultural (ISEC) del centre és de menys 0,75, és a dir inferior a la mitjana de Balears, que implica famílies d'un context mitjà-baix.

Descripció del cas:

Com especialista d'Audició i Llenguatge aquest curs continuaràs fent feina amb na Núria, una alumna diagnosticada amb la Síndrome de Down, de 12 anys. Escolaritzada a 5è d'Educació Primària. Va repetir 2n de primària.

La família es mostra col·laboradora, si bé té dificultats per seguir les pautes donades des del centre. Es fa seguiment per part de serveis socials de l'Ajuntament, per treballar l'absentisme intermitent i habilitats parentals.

Na Núria mostra acostaments socials inadequats, amb mostres d'afecte desmesurats i amb canvis continus d'humor i irritabilitat. Té dificultats per iniciar, mantenir i acabar converses, es troba més còmoda fent ús de la comunicació no verbal que parlant. Té dificultats per adaptar-se a diferents contextos.

Li agrada dibuixar, cantar i escriure lletres aïllades. Té interès per la lectoescriptura, si bé, és poc constant i s'avorreix amb facilitat.

Es posa molt nerviosa davant els canvis de rutines.

DESENVOLUPAMENT DEL CAS:

Com a especialista d'Audició i Llenguatge tens assignades 4 sessions setmanals de 45 minuts d'atenció directa amb l'alumne. D'acord amb les teves funcions, dissenya les actuacions que duries a terme al llarg del curs.